

2023/24 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： 中華基督教會望覺堂啟愛學校

本校在 2023/24 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2023/24 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 1 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
（年級： _____ ） | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習
（年級： <u>小一至小三</u> ） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 增加中文課節
（年級： <u>小一至中六</u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學
（年級： <u>小一至中六</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
（年級： _____ ） | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級： <u>小一至中六</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____ | |

其他支援：

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
（年級： <u>小一至中六</u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 暑期銜接課程
（年級： <u>升小一至升小六</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
（年級： _____ ） | <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃
（年級： <u>小一至中六</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
（年級： _____ ） | <input type="checkbox"/> 故事導讀
（年級： _____ ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____ | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

為學校教師安排了參予有關於實踐學校共融的講座，加強支援非華語學生的中文學與教暨建構共融校園分享會(教育局主辦)，主要內容包括加強支援非華語學生的中文學習和教學方法，以及如何建立一個包容各種語言背景學生的校園環境。

- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

為了讓非華語學生更融入本地學生群體和社區，我們鼓勵他們參與各種課外活動，如舞蹈班、足球訓練班、旱地冰球班和基督少年軍（小學組）。此外，我們還安排非華語學生參與 120 創意音樂劇和單輪車隊，並在社區活動中進行比賽和表演，這不僅增強了他們的自信心，也讓他們有機會與本地學生和社區建立更深的連結。

- 其他措施（請說明）：
-

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 其他措施（請說明）：

安排非華語家長講座，讓非華語家長及學校溝通，明白學生需要

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 23930119 與鄭寶兒老師聯絡。