

(二) 本校建構共融校園的措施包括 (可選多於一項) # :

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動 (請說明) :

為學校教師安排了參予有關於實踐學校共融的講座，加強支援非華語學生的中文學與教暨建構共融校園分享會 (教育局主辦)，主要內容包括加強支援非華語學生的中文學習和教學方法，以及如何建立一個包容各種語言背景學生的校園環境。

- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明) :

為了讓非華語學生更融入本地學生群體和社區，我們鼓勵他們參與各種課外活動，如舞蹈班、足球訓練班、旱地冰球班和基督少年軍 (小學組)。此外，我們還安排非華語學生參與 120 創意音樂劇和單輪車隊，並在社區活動中進行比賽和表演，這不僅增強了他們的自信心，也讓他們有機會與本地學生和社區建立更深的連結。

- 其他措施 (請說明) :
-

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括 (可選多於一項) # :

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 其他措施 (請說明) :

安排非華語家長講座，讓非華語家長及學校溝通，明白學生需要

[# : 以上第 (一) 至第 (三) 部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 23930119 與鄭寶兒老師聯絡。