

## 中華基督教會望覺堂啟愛學校

### 「愛」言

一位家長和我分享：

「今天很高興，她可以盡情去踏單車，因為有老師在旁帶著孩子，她可以去鬆一鬆！」

我很欣賞她，因為她懂得何時努力看管教導孩子，又懂得何時放手，讓其他人協助照顧孩子！

要掌握及拿捏當中做法，確是一門學問！

另一位家長的分享：

看到兒子以前總是害怕羞怯，不多言；今天他在台上進行鋼琴考試，順利完成演奏，還取得不錯成績，她不禁激動落淚。

我很欣賞她，因為即使面對不肯定的結果，但她從不放棄！

可是，

今天閱讀新聞，讓人心酸的故事，不禁哽咽，深深嘆息！長期照顧有特別學習需要的孩子，令家人感無助、乏力，加上經歷挫折、失敗，實在教人難熬！

一直以來，我也會用「有特別學習需要」的字眼形容我服務的對象，因為每個人的學習方式也不同，只要找對方法，他們一樣可以學得很好，學懂很多！孩子的善良、可愛及單純絕對需要師長從旁攙扶。我親愛的家長呀，請你們記住，我們(學校各教職員)是同行者！願意與你分憂、分享教育子女的方法！

我會如常於每天早上或下午當家長接送學生時，把握與大家‘閒話「家常」’的溝通機會，願意傾聽你的一切。

梁媛琴校長

霧春三月

2018

在特殊教育界服務已經差不多二十年了，看到有很多學生由小學升至中學，再踏上職業訓練、工場或公開就業之路途。隨年月過去，有一些學生已經能夠自力更生，過著一般人的「正常」生活，有固定的職業和朋友圈；更有一位學生現在已經是三位小朋友的母親了；亦有一些學生需要在工場內，在受保護的環境下繼續成長。

在校園的日子裡，我看到很多家長前輩，因著孩子的頑皮、「輪盡」、冒失和單純，面對他們成長上的缺失，難免有失敗、氣餒的時候，淚水彷彿伴著他們一起成長，擔心孩子如何走自己的人生路。

十二年的學校「生涯」過去後，學生的路向反之更清晰，一些過去擔心的事情，原來一定有各樣的辦法及結集智慧去迴避或解決了。

不信？記得有一位學生，在過往老師用盡各種心思，但仍教不懂他如何煮食和製作簡單的三文治，他也不懂如何與人溝通，更不懂如何運算找贖……但孩子們總有填飽肚子的方法的，畢業後，他竟慢慢學懂到食肆購買簡單的熟食。

生活的實踐和智慧就是這樣簡單直接！

無論作為教育工作者或是父母，必須確信我們只是這群孩子的管家，我們只需盡力完成自己的工作，他們可能仍然會頑皮、「輪盡」、冒失和單純。作為家長，我們更需要學習依靠神，不用將重擔「過份地」放在自己身上，承認需要同路人，但不代表我們是無助、軟弱和沒有希望。

在香港，這群小天使仍要面向不同的出路和作智慧的選擇，只要不放棄、與社工和老師一起努力，不斷探索和勇於嘗試，總會找到適合他們自己的天地。

願我們懂得如何擇善固執，共勉之！

一位啟愛的老師 2018