

# 家書

- 啟愛家長教職員會出版  
2016-17(3月版)



中華基督教會望覺堂啟愛學校

# 目錄

- [ 家 ] 的感覺...溫暖 - 梁媛琴校長 P.1
- 教職員隨想 P.2-4
- 李素貞老師、梁秀珍老師、黃家衡老師
  - 黃榮傑老師、吳迪媛老師、余佩玲姑娘、陳曉融老師
- 舊生聖誕慶祝晚會 - 譚兆長主任 P.4
- 難忘啟愛陸運會 - 朱佩儀老師 P.5
- 蟲阿蟲，你從哪裡來？兒阿兒，你往哪兒去？ P.6-7
- 劉恩齊父親
- 我兒參加了「共融」帆船隊訓練及比賽 P.8-9
- 張文迪母親、麥卓文母親
- 秋季旅行(小學) - 馬秀英主任 P.10
- 秋季旅行(中學) - 施華初主任 P.11
- 向家長致敬 - 夏惠貞主任 P.12
- 四季隨想 - 曾瑋樂母親 P.13
- 好書分享 - 羅小華老師 封底

## [家]的感覺...溫暖

梁媛琴校長



每天早上，我看見家長和小孩子手牽手步入學校大堂，小孩子嘴裡可能還「啃著」麵包，但心情愉快地和爸媽揮手說再見。

我看見...大孩子昂首闊步跑入學校大堂，最重要是每天必定要和門口的工友叔叔孀孀「give me five」。

我看見...校務處很早已進入「準備」狀態，同工們在停車場門外，已作好預備，以溫柔的聲音「早晨呀！」迎接剛下校車，欲喚醒還有點睡眠惺忪的孩子。

我看見...老師們急忙地吃個早餐，便跑入課室，照顧孩子。禮堂內已響起悠揚的琴聲了。我看見...早會時，台上孩子們大聲朗讀主禱文，歡欣地唱著詩歌，手舞足蹈，按著拍子跳動，很快地大家也被他們感染了，一起附和拍掌。

這些看在眼內，卻暖在心。上帝建立了啟愛，讓家長得到支援，讓孩子獲適切的照顧。在這裡，我感受到〔家〕的溫暖，雖然身處於旺角鬧市內，但繁華喧鬧中，啟愛學校像是一道清泉，悠然地佇立著，校舍雖小，情卻濃濃，我感受到〔家〕的生活節奏，看見〔家〕的文化。

願上帝的恩典常與孩子同在！





# 教職員隨想 (新同事篇)

他們腦袋小小，卻能想出鬼馬的點子；  
他們雙手小小，卻能編織難忘的回憶；  
他們嘴巴小小，卻能帶來開懷的笑聲；  
他們有時雖然器量小小，  
卻能在受教後擴闊自己的胸懷；  
他們雖小，卻是延續啟愛精神的繼承者。

李夢貞老師



梁秀珍老師

中二班正值青春期的活潑好動。同時，正正因為他們希望獲得朋輩的認同，所以在班內產生一種關心之心。無論在運動會、旅行、聖誕聯歡等活動上，當班內的同學代表中二班進行活動時，同學間都表達支持，幫對方打氣。就是這種特質，令我更喜歡中二班。

冼家衛老師

每逢星期五帶領學生在游泳池努力練習游泳技術，他們的表現令我十分欣賞。當看到他們一次比一次進步，我更確信每個學生皆有不同的才能，就讓他們發光發亮吧！



# 教職員隨想 (新同事篇)



黃榮傑老師

大家好，我是黃榮傑老師，今年第一年加入啟愛大家庭。我最享受不同的學生上體育課或做運動時展現的笑容和活力，這給予我很大的鼓舞。學校內有很多可愛活潑的學生，除了課堂內的知識之外，最希望能令他們在體育上、運動上都有所得著，健康成長。

小一之的小可愛們就是我工作的原動力。我把小一之的照片設定成電腦桌面的圖像，當我累了的時候，只要收起文件，看一看他/她們的笑臉，便會像吃了一顆巧克力，心裡甜滋滋的，又充滿力量了！



吳迪囡老師

我是新加入啟愛大家庭的社工余佩玲姑娘！過往我一直與智障朋友同行，從事復康工作。加入啟愛大家庭後，每天見到低班的同學背著大大的書包，以及高班的同學們活活潑潑地進行學習與活動，令自己也變得年輕了一點、活潑了一點。此外，有同學更會把我當作了他的姑姐、姐姐般稱呼，令我陪感親切。我會繼續懷著感恩及活潑的心於啟愛陪伴同學們成長！

余佩玲姑娘





# 教職員隨想

(新同事篇)

零時感動

陳曉融老師



## 舊生聖誕慶祝晚會

譚兆長主任

俗語有云：一年容易又中秋。與中秋節一樣，每年一度的舊生晚會，同樣是可以令筆者感到一年快將結束的一個「時節」，也是啟愛學校其中的一個「優良傳統」。

本年度的舊生晚會在12月16日舉行，透過社工們穿針引線，讓不少畢業生、畢業生家長、創校校長余宗嶽先生、梁校長和教職員可以聚首一堂，一同唱詩歌、禱告和玩遊戲。至於抽獎，當然是萬眾期待的環節吧。當晚由畢業生何兆麟和馬莉玲擔任司儀，主導著整個晚會的進行，他們表現得從容淡定，令人覺得他們真的大個仔、大個女，終於可以獨當一面了。

讓與會者一同感受節日氣氛、一同領略基督捨身的愛，是舊生晚會重要的意義之一；能夠與闊別多時的舊生和家長見面，彼此問好，說說近況，亦是晚會的寶貴之處，也是筆者至為嚮往的時刻。

舊生晚會是啟愛的美好時節，因此，相信下年度的舊生晚會，很快又會在不經意間來到。



# 難忘啟愛陸運會

朱佩儀老師



第二十八屆陸運會已於二零一六年十二月十四日假九龍仔運動場順利舉行。我於過去數年亦有協助籌劃啟愛學校的陸運會，但今年在陸運會所擔當的角色大有不同，本年度為我首次擔任陸運會的統籌。本屆陸運會對我而言，可說是非常深刻和難忘。

早於十月時，已與一眾體育組的同事們展開陸運會的工作。準備的過程中，有苦也有樂。苦的是要籌辦學校的陸運會，工作量比想像中更多。從聯絡外間機構義工，以至編排賽程、製作場刊等等工作，我也要參與其中及清晰知道各項工作的進度。在日  
常的教學工作以外，更要安排時間作陸運會準備的工作，實是很疲累。忙碌的時間充斥著整個十一及十二月。



樂的是在陸運會當天，我看到很多人的笑臉。我看到學生、嘉賓、家長、同事們的笑臉。這些笑臉給予我信心和肯定，讓我感受到即使有多苦多累，為著學生，一切也是值得的。







# 蟲阿蟲，你從哪裡來？

## 兒阿兒，你往哪兒去？

劉恩齊父親

每個星期我都盡可能抽兩至三個晚上出來跑步，目的只有一個，就是「身體健康」！（外人睇我 fit，我睇自己 fat）晚飯後先休息一會，之後由屋企行到附近的斧山道運動場去當作熱身，約 1.7 公里。以運動場作為起點，先上斜、再落斜、後平路，再以運動場為終點；用約 1 小時去完成 10 公里。之後拉拉筋，做一輪鬆弛動作，便由運動場步行返屋企作 cool down，這便完成了當天的操練；前後加起來約 2.5 小時。



2016 年 11 月 16 日（星期三），同一天在兩個不同的運動場上發生了兩件事……

第一件事是發生在跑開的斧山道運動場上，在準備開跑時發現了一隻好特別和顏色鮮艷的小蟲在運動場上爬行著。我不知道牠從哪裡來，更不知道牠往哪裡去。難得在運動場相遇，所以嘗試用手機把牠拍下來。但牠的爬行速度頗快，所以都要嘗試好幾次「對焦」方能拍下。

蟲阿蟲，你從哪裡來？





第二件事是同一天下午收到校方電話，知道恩齊在大坑東運動場進行跑步訓練時意外地撞倒了一位女士。幸好沒有太大碰撞，她在老師陪同去醫院觀察後便離開了。在晚上睡前，恩齊都有為到這位被撞倒的女士祈禱，求主醫治及保守。他在祈禱後亦存著平安去大被蓋頭了。

（其實還有一些「事後跟進工作」還在處理中）很久以前，恩齊已被「灌輸」祈禱這概念和「養成」祈禱的習慣。而每當出現一些「他處理不來的情況」或「他弄出來的問題」時，他都會向神祈禱。



在運動場上我們會見到好多不同的朋友在跑著，包括不同年齡的；有跑得快的，有跑得慢的。同樣在我們漫長的人生道路上，亦出現了多張不同面孔，亦在各自的路上跑著；有跑得沉重的，亦有跑得輕鬆的。各人的目標是什麼呢？會跑幾遠呢？會跑到那處去呢？而當我們碰到自己處理不到的問題時，我們會如何處理呢？

我想有「身體健康」，其中一個原因是想陪恩齊在人生路上行遠一點。但好明白終有需要「放手」的一天，因為大家都會相繼到達自己的終點；縱使他的朋輩仍會陪他繼續前行，但他難免亦會面對個人獨處的時候。「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言二十二：6）所以唯有趁現在還能為他做一點事的日子，好好把「生命之道」教曉他，讓他在危難中自行求助，這便是我們在終點前的其中一個心願了！

蟲阿蟲，我真的不知道你從哪裡來和往哪裡去！兒阿兒，我真心想望你行在正路上和往永生哪兒去！





## 我兒參加了「共融」帆船隊訓練及比賽

張文迪母親

Row, row, row the boat...文迪常唱的童謠，終於實現了。去年暑假，文迪參加了由「親切」主辦的共融帆船隊訓練及比賽。是次活動共有4間學校的學生及十多名義工參加，當中年紀最小的是文迪。

帆船訓練分六個星期天，於西貢白沙灣進行，當中包括：認識帆船的基本結構、操作技巧和海上安全等。實習用的帆船屬於小艇 (Dinghy)，重心較重故速度較慢，但卻比較安全和容易控制。文迪跟隨義工拍擋袋鼠哥哥進行實習，他很耐心地陪伴和協助文迪去完成整個帆船訓練。另外，教練亦會用快艇接送學員到離岸較遠的地方練習，那是文迪最喜歡的環節；而在休息的時候，他們會到附近的沙灘游水。訓練通常從清早到黃昏，曬得一身古銅色的文迪，不但沒有抱怨疲累，而且每次都表現得非常雀躍；同時，又總是期待著下次訓練的來臨。





比賽於去年11月5至6日在白沙灣舉行，一班學員、家長和義工來到比賽場地，參加為期兩日的帆船比賽。參賽隊伍合共有28艘帆船之多，每艘須累計在24小時內，完成圍繞指定路線的次數多少定排名；而「親切」則預備了3艘帆船讓每位學員都有機會參與。



比賽當天海面風勢微弱，要花上半小時才能完成一圈。在等待出賽的時刻，文迪一時在岸上興奮地為參賽者打氣，一時又在附設的嘉年華會場跑來跑去，既忙碌又興奮……雖然文迪最終沒有勝出，但看到他出賽時享受的表情，我相信他一點也不會在意勝負吧！

最後，我要衷心感激學校給與文迪這次難得的體驗機會，也要感謝每位隨行的老師和義工對他無微不至的照顧。



校長、各位老師：

感謝各位給予卓文參加帆船訓練及比賽的機會。讓卓文體驗一下不同的事物。感謝各義工耐心的教導，令卓文在訓練期中覺得愉快及學懂一些技巧。在今次的帆船比賽取得殿軍，令卓文增加了自信心及喜悅。

再次多謝各位！

麥卓文母親





馬秀英主任

(小學)

# 秋季旅行



天氣有點涼意，幸好沒有下雨，我和一眾小學生的雅興沒有因天氣受影響！

今年小學組的秋季旅行，地點位於荔枝角公園，那裡鄰近美孚新邨，在鬧市中覓得一片樂土作休憩用地，實屬難得！雖然作為活動領隊，我也暫時放下工作的重擔，享受這個環境。

低年級的同學最愛逗留在兒童遊樂場，攀高又跳下，與同學互相追逐，玩到滿頭大汗。看著他們耍樂，心境也年青起來！高年級同學，喜歡在草地上席地野餐，玩著竹蜻蜓、吹泡泡、在緩跑徑上賽跑，他們忙著玩，我的眼睛就忙著捕捉他們喜悅的每一刻。

我最難忘的莫過於與小二班同學一起挑戰石春路，又痛又要走，看著他們趣怪的表情很好笑！能夠走出學校學習，豐富同學們的生活經驗，老師也樂意陪著一起走。不知下年的秋季旅行會去哪裡呢？如果能媲美荔枝角公園，大家不妨可提出寶貴的意見！



# 秋季旅行

(中學) 施華初主任



中學組本年度的秋季旅行。目的地是坪洲。同學以前很少機會去坪洲。因為這裡與其他的離島例如長洲、南丫島、大嶼山截然不同。並不是旅遊熱點。由於要遷就船期。所以往來坪洲的交通。要考慮得十分仔細。為了趕搭早上十點鐘的船。同學下了旅遊巴之後。都跑著趕到碼頭上船！一踏入開口。開船的警號鐘就響起了！我們連忙跑到船上面安頓下來。



到了坪洲之後。各班按照原定的行程開始遊覽。有的組別先到特色的茶餐廳午餐。有的就開始行山。坪洲其中一個熱門的旅遊點就是手指山。要走到山頂並不容易。因為要步行三百多級樓梯才能到達呢！同學和老師們都行得氣喘如牛。但結果每一班的同學都能夠登上山頂！在山頂乘著涼風。看著四周環海的美麗風景。大家都覺得十分值得！

兩個多小時的行程很快就過去了。大家又匆忙的趕到坪洲碼頭集合。一、二、三、四、五...怎麼欠了一班同學還沒有到？登船開口已經徐徐關上！突然之間。有一班同學跑呀跑。匆匆忙忙的跑到開口裏來！十分狼狽！幸好最後大家都能齊齊整整的回到學校解散。

這次坪洲之旅。大家既享受坪洲的寧靜環境。也大大消耗了體力呢！



# 向家長致敬

夏惠貞主任

- 看『自閉兒童』一文後有感

文：『自閉兒童』 作者：黃美翹

瀏覽文章：主流教育自閉學童家長會有限公司

<http://paacme.webhosthk.net/paac/modules/tadnews/index.php?nsn=25>

各位家長，不知你看了上述這篇家長心聲，有何感受？  
筆者看完，腦中不禁浮現出一個情景……

有一天，筆者在火車中碰到一個畢業生和媽媽，他倆在座位上閒話家常，有說有笑，畢業生行為表現合宜，旁人根本無從察覺他竟是位程度智障的自閉症青少年！

筆者看著畢業生的一言一行，回想他在家曾出現過的種種不合宜行為和情緒，與人奇怪的社交溝通方式等等……當下心中很是安慰，也替他媽媽開心，她這十多年所花的工夫，與學校的合作，終於有美好的成果！！

其實筆者對文章中家長的教導方向及內容絕對是拍案認同的。從她分享中，感到家長很著緊她的孩子怎樣與人相處及溝通、在公眾場合應有甚麼的行為表現等等，人與人之間相處時的互動行為等。

另外，家長還做了很多功夫令孩子能建立這些行為：「做觀察及記錄」、思考「分辨那些行為」及「符合他需要」、**「加入…能提起他的興趣」**，也建立「良好的親子關係」！

知識學習固然重要，但筆者認為對自閉症兒童來說，好好的控制行為情緒，與人有合宜的社交溝通技巧，這才是對他們更為首要的事項呢！



百花競秀爭吐艷，  
蝶舞蜂飛繞花前，  
靄靄暮雲驅不散，  
星月朦朧不復見。

春

# 四季隨想

曾瑋樂母親

驕陽似火汗如雨，  
浮沉碧波透心涼，  
狂風暴雨驟然至，  
氣候幻變最無常。

夏

金風送爽黃葉舞，  
輕舟溪裡山中行，  
林泉樂道任優遊，  
凡塵俗事拋腦後。

秋

白雪飄飄灑滿空，  
凜冽寒風呼呼吹，  
松柏青青耐歲寒，  
昂然傲立霜雪中。

冬





# 你，到底會甚麼？

羅小華老師

人活在社群裏，多多少少也會被別人寄與厚望能做些甚麼，為家庭、社會甚至國家做一點貢獻。但面對我們學校的孩子，可能打從心底裡已打定輸數：他們就是甚麼也不會啊，還能做些甚麼？甚至在孩子的心底裡也會有這樣的想法：我很多事情也辦不到呀。導致產生世界放棄了我，而我也放棄了全世界的念頭。

<<企鵝，到底會甚麼？>>在這本繪本裏，企鵝也正面臨這樣的問題。牠於動物中沒有任何長處，當動物們要舉辦才藝大會時，牠嘗試努力學著別人擅長的項目，希望於大會舉行當日也能表演，但由於只是別人擅長而自己卻不擅長的關係，出來的結果可想而知的糟糕。但企鵝沒有失望，牠努力想想自己能做甚麼，跳出了自己固有的框框，發揮到自己與別人不同的能力，並從中得到了快樂和自信。活在框框裏，眼光狹窄，我們只會看到孩子的一無事處，但只要我們能把眼光放開一點，總能找到適合他們能力以至發揮所長的地方。你，到底會甚麼？看完企鵝的故事，你會否對我們孩子的能力重拾信心？



顧問：梁媛琴校長

編輯小組：譚兆長主任、鄭偉光社工、姜靄慈小姐、黃頌欣女士

地址：九龍旺角西洋菜南街111號