

2017-2018 年度 周年計劃書



中華基督教會望覺堂啟愛學校



學校抱負和使命

辦學宗旨

推廣基督精神，實施愛心教育，使智障兒童能享受愉快的學校生活。在靈、德、智、體、群、美六育方面能有均衡的發展。儘量發揮他們的潛能，訓練他們的獨立能力，使他們健康地成長，服務他人，回饋社會。

信念

我們深信每一位學生都有著神的恩賜，可以發展所長。

使命

1. 以基督教「全人教育」為本，透過「健康學校」教育，培養學生正確的價值觀
2. 培養學生的共通能力及終身學習的態度，幫助他們融入社群
3. 營造愉快的學習環境
4. 為學生提供全方位及多元化學習，發展學生的多元智能
5. 營造「啟發潛能教育」校園文化
6. 推廣共融文化

學校周年計劃

2017-18 年度

關注事項

- (一) 建構努力認真、主動進取及積極學習的校風
- (二) 加強對學生的專業支援及照顧個別差異
- (三) 推行 Wifi900 計劃，以發展電子化校園

關注事項一：建構努力認真、主動進取及積極學習的校風

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 修訂校本課程	1.1.1 編訂校本課程總目及架構	◇ 各科運用已完成四個學階的學習目標，對照科目的學習內容，然後提出修訂建議	各科對照表	11月	各科組長	
	1.1.2 檢視及修訂語文科、數學科、常識科、通識科校本課程綱要	◇ 完成修繕語文、數學、常識、通識校本課程綱要 ◇ 完成修繕各術科校本課程綱要 ◇ 訂定常識、通識科校本課程綱要分層能力要求	課程綱要 列出分層能力要求	全年	各科組長	
1.2 發展課程內容	1.2.1 發展生涯規劃	◇ 抽取及整合全校課程中有關生涯規劃的學習元素	生涯規劃相關學科教學內容文件	6月	升學就業組	
	1.2.2 編寫三年高中實踐科學習內容	◇ 優化實踐科(社會服務、工作訓練、休閒活動策劃)三年學習內容	高中實踐科課程文件	6月	實踐科	
	1.2.3 配合「躍動·突破」培育計劃，優化個人健康及情緒健康範疇的教學資料	◇ 完成個人健康、心理及情緒健康範疇的教學建議活動	個人健康範疇： 個人衛生與良好的生活習慣 單元的建議活動 心理及情緒健康範疇： 認識自己單元的建議活動	全年	健管科	

關注事項一：建構努力認真、主動進取及積極學習的校風

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 發展校本評估	1.3.1 協調教師運用學習進程架構，反映學生學習進度及檢視學與教的情況	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 強化高中主科科任，使用學習進程架構進行搜證，反映學生學習進度。高中主科於下學期選出兩位學生，進行1次搜證及評級協調會議 ◇ 常識科高小組運用學習進程架構，選出兩位學生，進行1次搜證及評級協調會議 ◇ 於評級協調會議檢視學與教的情況及作出回饋 	搜證記錄表 評級協調會議記錄表 共同備課記錄表	高中 (2-5月) 常識科 (11-2月)	學與教組	
	1.3.2 安排工作坊，增強教師對促進學習的評估的掌握	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉辦1次學習進程架構工作坊，增強老師對促進學習評估的掌握。 ◇ 70%參與教師認為工作坊有助提升對學習進程架構及促進學習評估的掌握 	專業發展紀錄 教師問卷	10月	學與教組 專業發展組	
	1.3.3 優化校本使用指引及流程，發展合適的紀錄表格及貯存平台	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 優化單元學行報告的紀錄表格，並貯存於 eClass 的平台。 	資料貯存平台	下學期	學與教組 資訊科技組	

關注事項一：建構努力認真、主動進取及積極學習的校風

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 推行認真學習校風	1.4.1 推展不同獎勵計劃，鼓勵學生積極參與校外活動及學習勤到	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 80%學生在參與校外活動及學習勤到，包括勤學及準時上學 	出席率	全年	活動組	
	1.4.2 培養學生遵守課室規則，建立認真上課的態度，並主動及積極參與活動	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 90%學生能於主科中達到課堂中認真學習的基本準則，包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 以合宜的姿勢上課 2. 主動/積極參與活動 3. 用心完成堂課/作業 ◇ 30%以上學生能於主科中達到勤學龍虎榜最高獎勵之要求 ◇ 80%老師及支援的教職員認為有關策略能提醒學生於課堂中認真學習 	記錄表 老師觀察	全年	學與教組	
	1.4.3 培養學生準時繳交家課的習慣，鼓勵家長支援及督導子女完成家課	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 70%以上學生能準時繳交家課，包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成家課 2. 準時帶回校繳交 3. 願意接受家長的督導 ◇ 60%家長曾支援學生在家認真學習，包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 在家督導子女完成家課 2. 提醒子女勤上學及上課認真 	準時交功課 記錄表 問卷（調查支援成效）	全年	學與教組	
	1.4.4 強化中層管理的專業發展	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 為中層管理人員安排有關學校管理的工作坊，提升撰寫計劃、執行、評估成效各方面的能力： ◇ 70%參與教師認為工作坊有助提升老師管理能力 	專業發展紀錄 問卷	上學期	專業發展組	工作坊嘉賓邀請預算\$5000
	1.4.5 讓合適的教師修讀學校中層人員管理及與負責範疇相關的課程，深化相關知識的掌握。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能建立中層教師進修建議表及進修排序，按需要挑選合適的教師修讀 	專業發展紀錄	全年	專業發展組	

關注事項一：建構努力認真、主動進取及積極學習的校風

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.5 提升學生閱讀興趣	1.5.1 推介主題好書	◇ 50%學生於整學年最少一次借閱所推介不同類型的圖書	借閱統計	全年	閱讀學習組	
	1.5.2 積極推行認真閱讀獎勵計劃及借書獎勵計劃	◇ 比較上、下學期，高中學生借書量提升10% ◇ 每學階最少有6位學生獲「認真閱讀獎」	借閱統計 閱書報告	全年	閱讀學習組	
	1.5.3 推廣親子閱讀計劃	◇ 推行故事爸爸媽媽計劃，小組增加最少4名成員 ◇ 80%小學部學生樂於聆聽家長說故事，並從而提升閱讀的興趣 ◇ 50%小學生及家長能參與計劃並至少有50%參與家庭完成3個閱讀紀錄	與家長面談 觀察學生反應 學生問卷 閱讀紀錄	全年	閱讀學習組	
	1.5.4 加強訓練圖書館服務生	◇ 10位高中生能擔任伴讀哥哥/姐姐，指導初小學生閱讀圖書	伴讀記錄	全年	閱讀學習組	

關注事項一：建構努力認真、主動進取及積極學習的校風

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.6 加強堂校合作	1.6.1 重視教職員靈育發展，安排教育主日、教職員團契、早晨祈禱會等信仰活動	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全體教職員出席教育主日及兩次教職員團契 ◇ 15%教職員參加一次早晨祈禱會 	於周年報告記錄推行情況	全年	宗教組	
	1.6.2 發展學生靈育：透過早會、祝福禮、團契、節期崇拜、主日學和信仰活動，帶領學生學習神的話語，引導學習感恩，並以禱告實踐聖經真理	<p>推動以下校內的學生宗教活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 80%學生主動參與早會及各項節期活動 ◇ 80%學生能於學年內背誦最少 8 句金句及三篇禱文 ◇ 30%學生參加校內背金句比賽 ◇ 70%學生能於成長冊內記錄感恩事項 ◇ 70%學生能於成長冊內記錄自己曾為別人代禱 ◇ 15%學生參加教育主日 ◇ 10%學生在聖誕節期參加啟愛主日學聖誕活動 	收集及記錄學生參與活動情況	全年	宗教組 聖經科	
	1.6.3 強化生命教育，邀請福音機構到校分享	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 於節期或教職員團契內邀請福音機構到校進行 1 次或以上分享 	於周年報告記錄推行情況	全年	宗教組	
	1.6.4 培訓生命大使，鞏固學生的基督教價值觀「關愛」及「感恩」，提升學生的生命素質	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 20%學生團契生命大使能參與早會及節期事奉 ◇ 15 位或以上學生在午息參與小詩班訓練，學習參與節期事奉 	於周年報告記錄推行情況	全年	宗教組	

關注事項一：建構努力認真、主動進取及積極學習的校風

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.7 優化聯課活動	1.7.1 鼓勵學生積極參與課外活動，並推動課外活動勤到獎勵計劃	◇ 課外活動出席率達 85%或以上	出席率	全年	活動組	
	1.7.2 透過歷奇、自我挑戰的活動（如外展訓練、乘風航、越野/定向比賽等），讓學生肯定自我，培育堅毅的精神，提升其解難能力	◇ 增加歷奇、自我挑戰的活動次數 20% ◇ 95%學生每年至少參加 1 項歷奇、自我挑戰的活動	出席率 觀察學生表現	全年	活動組	
	1.7.3 增設聯課活動拔尖小組，培訓體藝精英	◇ 增設其他不同類型的小組：80%學生參加至少一個聯課活動小組 ◇ 增設聯課活動中的拔尖小組，培訓體藝中的精英學生，發掘有潛質學生 ◇ 30%學生接受拔尖小組的精英訓練 ◇ 增加精英代表隊人數	出席率 觀察學生表現 校內外表演/比賽	全年	活動組	

關注事項二：加強對學生的專業支援及照顧個別差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 訂定個別輔導計劃	2.1.1 為學習能力差異較大的學生訂定個別輔導計劃，以提升學習自信	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 利用收集之數據，初步訂定輔導計劃的目標 ◇ 語文科和英文科挑選能力合適的學生進行個別輔導，並參與全港性比賽，以提升學生的自信 	<p>數據分析</p> <p>學生問卷</p>	全年	學與教組	
	2.1.2 為行為情緒有較大差異的學生訂定個別輔導計劃，以疏導情緒及改善其行為	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 為 80%或以上自閉症學生訂定有關行為/情緒的個別輔導計劃 ◇ 30%或以上學生的情緒有所改善 ◇ 針對學生的行為訂定輔導計劃，參與之 70%學生其表現得以改善 	<p>個別輔導計劃表</p> <p>資源組老師觀察</p> <p>訓導組輔導記錄表</p>	全年	資源組 訓導組	
2.2 支援非華語學生學習中文計劃	2.2.1 舉辦認識中華文化習俗活動，以協助適應本地文化	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 至少 60%參加課後校內學習小組的學生表示能加深對中華文化的認識 ◇ 全年安排兩次外出參觀或體驗活動 	活動期間觀察學生表現	全年	非華語小組	改善非華語學生的中文學與教津貼
	2.2.2 開設中文輔導小組，提升學習中文的興趣	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 為四個學習階段之非華語學生安排一節額外語文輔導 ◇ 為非華語學生安排入班支援：四節語文科及兩節常識科 	<p>校內評估卷</p> <p>教學進度表</p> <p>單元學習報告</p>	<p>每星期午息</p> <p>每星期</p>	非華語小組	
	2.2.3 聘請導師協助家長，以提升家校合作果效	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 完成八次或以上翻譯學習報告或通告 ◇ 為非華語學生之家長進行即時傳譯 	<p>學習報告</p> <p>通告</p> <p>即時傳譯服務工作紀錄</p>	<p>全年</p> <p>上、下學期</p> <p>家長日</p>	非華語小組	

關注事項二：加強對學生的專業支援及照顧個別差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 加強專業支援計劃	2.3.1 為自閉症學生安排合適的感統訓練	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 20 位或以上學生接受合適的感統訓練 ◇ 2 位或以上資源組老師能按職業治療師意見，為自閉症學童安排合適的感統訓練 ◇ 80%老師認為個別訓練能提升學生在管理情緒的能力 	職業治療師治療師報告 教學計劃記錄表 資源組老師觀察	全年	職業治療師 資源組老師	職業治療師 現金津貼
	2.3.2 職業治療師提供個別指導，鼓勵家長在家訓練自閉症學生	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 20 位或以上家長接受個別指導 ◇ 20 位或以上家長向治療師表示已按建議進行訓練或練習。 	職業治療師治療師報告 家長問卷	全年	資源組 職業治療師	
	2.3.3 言語治療師與教師協作，運用教學策略，改善學生社交	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 70%參與社交小組的自閉症學生在社交溝通方面有進步 	觀察小組學生表現 會議檢討紀錄	全年	資源組 言語治療師	
	2.3.4 教育心理學家與教師協作，處理行為偏差較嚴重的學生	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 70%個案學生之行為問題獲得改善 	觀察學生表現 教師問卷 行為記錄表	全年	教育心理學家	
	2.3.5 教育心理學家深化個別行為情緒治療的服務	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 為 80%個案學生提供隔星期一次之輔導服務 ◇ 70%個案學生之情緒行為獲得改善 	觀察學生表現 個案報告/記錄	全年	教育心理學家	
	2.3.6 教育心理學家為教師提供支援服務	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 安排一次教師減壓工作坊 ◇ 80%老師認為工作坊能支援其工作 	教師問卷	全年	教育心理學家	
	2.3.7 社工組與教育心理學家安排「家長教育」	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 60%的參加家長能提升管教子女的能力 ◇ 70%的參加家長能加深對管教子女的認識和瞭解 	參加者口頭意見回饋 家長問卷	全年	社工組	活動支出： \$500

關注事項二：加強對學生的專業支援及照顧個別差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.3.8 社工組提供個別及小組輔導	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 70%的參加學生之情緒/行為能獲得改善 	社工觀察 學生行為紀錄表學生、教師、家長等之意見	全年	社工組	小組活動支出：\$500
	2.3.9 社工組照顧新生家長	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 80%的新生家長能加深對學校的認識和瞭解，從而提升他們對學校的歸屬感 	參加者口頭意見回饋問卷	全年	社工組	活動支出：\$500
2.4 提升入班支援的策略	2.4.1 加強使用「結構化教學，TEACCH」	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 3 位或以上資源老師曾於課堂中使用「結構化教學 TEACCH」 ✧ 80%資源教師及課堂教師均認同接受支援的學生在課堂學習及遵守常規方面有進步 	個別輔導計劃表 教師問卷	全年	資源組	

關注事項二：加強對學生的專業支援及照顧個別差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.5 提升學生的語言和溝通智能	2.5.1 安排個別及小組訓練，加強學生溝通能力。例如高中班溝通課、遊戲小組、非華語溝通小組	✧ 75%學生的語言及溝通能力有增長	老師觀察 口頭測試評估學生說話表現	全年	言語治療組	
	2.5.2 言語治療組與初小及高小常識科協作，提供支援及語言運用機會，強化學生運用語言，提升說話表達能力。	✧ 70%初小及高小學生在常識科的語言運用機會及說話表達能力得以提升	老師觀察 口頭測試評估學生說話表現	全年	言語治療組	
	2.5.3 為初小語文科提供專業支援，為學生提供語言運用機會，提升說話表達能力；並為老師提供意見，按學生語言能力優化課業設計中「說、寫」部分。	✧ 70%初小學生在語文科的語言運用機會及說話表達能力得以提升 ✧ 語文科老師認同言語治療師的意見能優化課業設計中「說、寫」部分	老師觀察 口頭測試評估學生說話表現	全年	言語治療組	
	2.5.4 為語文科演說訓練提供專業支援，提升學生公開演說的說話技巧及站台態度	✧ 70%學生的公開演說技巧得以提升	老師觀察 訓練前、後比對評估	全年	言語治療組	
	2.5.5 透過資源組老師支援計劃，為資源教師提供專業意見，以推動資源組學生個別訓練，提升訓練效能。	✧ 75%接受支援的資源老師的語言導引技巧得以提升，並能為個別學生訂定適切的語言訓練目標	教師問卷	下學期	言語治療組	

關注事項二：加強對學生的專業支援及照顧個別差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.5.6 優化親子溝通訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 60%接受個別訓練的學生家長，能以不同形式接受言語治療諮詢服務（直接語言導引技巧訓練、到校課堂觀察、社交程式溝通、家訪等），以接收親子溝通技巧相關的意見 ◇ 75%接受直接訓練的家長之語言導引技巧得以提升 	統計後資料及觀察	全年	言語治療組	
2.6 培養學生良好品德、加強健康習慣、建立正確人生觀及價值觀	2.6.1 訓輔組、社工組及宗教組推行「生命教育」	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 邀請校牧以禱告祝福中一和小一每一位學生，鼓勵尋建生命的恩賜 ◇ 聖經科科任及班主任(德育)能引導學生學習真理 ◇ 推動課室常規獎勵計劃及讚賞卡計劃，60%學生能獲獎 	於周年報告記錄推行情況	<p>9月</p> <p>全年</p>	宗教組 訓輔組	
	2.6.2 推行高中獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 50%的高中學生能獲獎，並能強化他們建立良好品德的習慣 	學生口頭意見 社工觀察	10月至6月（上、下學期各一次）	社工組	獎勵支出（如看電影、享用特式午餐或參觀特備展覽等）：\$3,600

關注事項二：加強對學生的專業支援及照顧個別差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.6.3 培養學生建立飲食習慣及運動計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 營養早餐日 ◇ 節日派對 ◇ 親子健康小食製作班 ◇ 午息護脊操 ◇ FIT FIT 健體小組 ◇ 親子活力日 ◇ 探索成長路活動-善用餘暇 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 90%學生於家政堂及科技與生活堂能預備及進食兩次營養早餐 ◇ 70%的食物合乎衛生署建議的「綠燈食物」 ◇ 80%參加的親子組別能製作及進食健康小食 ◇ 80%的學生積極進行護脊操 ◇ 參加FIT FIT小組學生有80%體質指數或體脂肪沒有增加 ◇ 90%參加的親子能投入活動 ◇ 70%參與活動學生能安排最少1次的餘暇活動 	<p>學生自定的餐單</p> <p>派對食物餐單</p> <p>校護觀察</p> <p>校護觀察</p> <p>計算體質指數及體脂肪比例</p> <p>家長問卷及觀察</p> <p>記錄冊</p>	<p>11 及 3 月</p> <p>12 月</p> <p>1 月</p> <p>10 至 6 月 午息時段</p> <p>11 至 6 月</p> <p>5 月</p> <p>1 月</p>	<p>護理組</p> <p>健康管理與社會關懷科</p>	<p>約\$8000</p>
2.7 發掘學生潛能	2.7.1 透過啟愛風 SHOW 台，讓學生於禮堂表演，以建立自信	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 每班至少 1 次以班作單位參與演出 ◇ 70%學生能登舞台作至少作一項演出 ◇ 90%學生能遵守作為觀眾的禮儀 	<p>演出記錄</p> <p>教師問卷</p>	<p>全年</p>	<p>活動組</p>	
2.8 加強關愛文化	2.8.1 加強培訓 IE 大使，協助推動同學間互相關愛的精神	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 每班能選出 2 名 IE 大使，並於每學年兩次頒獎禮獲獎項及受表揚 	<p>班主任及協班觀察學生表現</p> <p>學生和老師互相投票</p>	<p>全年</p> <p>每學期最後一次班本 IE 生日會</p>	<p>IE 組</p> <p>班主任</p> <p>協班</p>	
	2.8.2 表揚操行良好的學生	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 70%教職員於早會內讚賞學生 	<p>每周之星記錄</p>	<p>全年</p>	<p>訓導組</p>	
	2.8.3 增加與家長溝通，安排家長出席校內活動	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全年共有 50 %家長能出席至少 1 次校內活動 	<p>出席記錄</p>	<p>家長日、親子旅行、陸運會及頒獎禮</p>	<p>IE 組</p> <p>社工</p> <p>班主任</p>	

關注事項(三)：推行 Wifi900 計劃，以發展電子化校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 電子化學生學習概覽	3.1.2 完善學習概覽系統	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 於高中班試行系統，整理和建立更全面的學習概覽，包括以下部份： <ul style="list-style-type: none"> a) 學科總評 b) 高中學習經歷和成就 c) 社會服務時數 d) 工作和職業技能之訓練 e) 妥善安排休閒生活 	學習概覽	全年	資訊科技組 a)學與教組 b)活動組 c)-e)升學就業組	eClass iPortfolio
3.2 完善資訊科技設備及引入程式	3.2.3 提供應用平板電腦的機會，以推行電子學習	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 添置最少 30 部平板電腦供教職員使用 	教師問卷	全年	資訊科技組	按學校採購程序
	3.2.4 更新校園電視台系統	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 提昇現有校園電視台系統畫面流暢度和串流速度 ◇ 最少每週 1 次利用電視台系統進行廣播活動 	資訊科技技術員工作報告 廣播活動記錄	全年	資訊科技組	購買系統：由直播變成錄播模式
3.3 優化資訊科技學習	3.3.1 電子書計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 增加學生使用電子書的機會，包括： <ul style="list-style-type: none"> a) 圖書館恆常配備最少兩部 Andriod 平板電腦 b) 預先下載不少於 10 本電子圖書 c) 最少 1 科參與課堂內電子書計劃 	學生使用電子書記錄	全年	資訊科技組 圖書館組 資訊科技組 學與教組	由「20%或以上的教職員能製作電子書」改寫為「學生使用電子書」 Rainbow Star HKEdcity
3.4 完善管理系統的配套	3.4.1 利用 Google 將學校日程之資料電子化	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 加入學校假期表 ◇ 加入學校行政事項日曆 ◇ 記錄教職員之進修資料 ◇ 所有教職員能使用 Google 日曆查看學校日程資料 	Google 行事曆	全年	資訊科技組	

關注事項(三)：推行 Wifi900 計劃，以發展電子化校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3.4.2 利用 Barcode 或 QR Code 進行盤點工作	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 逐步電子化校內物資管理、盤點工作 	在紀錄貼紙內加入 Barcode	全年	資訊科技組 總務組	資產記錄表
	3.4.3 將學生個人檔案、得獎紀錄資料電腦化	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 製作學生資料管理系統，包括： <ul style="list-style-type: none"> a) 學生個人資料記錄 b) 得獎紀錄資料 ◇ 單元學習紀錄轉換成 PDF 儲存 	學生資料管理系統	全年	資訊科技組 學生事務組 學與教組	
3.5 提升學與教水平	3.5.1 舉辦有關學與教及利用資訊科技促進教學的工作坊，增強老師的教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉行最少 2 次的教師分享會或教師工作坊，以增加教職員應用不同軟件的機會 ◇ 70%參與教師認為工作坊能提升教學技巧 	教師問卷	全年	資訊科技組 教師專業發展組	iPad 工作坊
	3.5.2 舉辦有關學習進程架構(LPF)的工作坊，增強老師對促進學習的評估的掌握。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 整理學習平台，進一步收集學生課堂上的學習活動影片和回饋記錄 ◇ 70%參與教師認為工作坊/網上學習平台有助提升對學習進程架構及促進學習的評估的掌握 	eClass 網上教室	全年	資訊科技組 學與教組	
	3.5.3 完善啟導配對及師徒計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 新入職教師表示「師徒制」對適應本校文化及教學有幫助 ◇ 收集各組新入職老師安排須知，並紀錄於 eClass 網上教室內 	教師問卷 eClass 網上教室	全年	資訊科技組 教師專業發展組	
	3.5.4 擬定個人進修計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 所有教職員草擬個人進修計劃，並於 Excel 表格內填寫 	Excel	學期初及全年	資訊科技組 教師專業發展組	

--- 完 ---